

INSTITUTO PINHEIRINHO

PROPOSTA EDUCACIONAL 2009

À escola cabem tarefas gigantescas no momento em que vivemos. Ao passo que a conjuntura total é de revolução da tecnologia e conseqüentemente da informação. Presenciamos, por outro lado a miséria; a marginalidade, e a carência de instrumentos para o desenvolvimento da atividade educativa para a formação dos cidadãos do futuro. A cada dia convivemos com as contradições de diversas matizes e emerge cada vez mais com o desafio do educador ,que além de enfrentar baixos salários, se depara com uma clientela cada vez mais carente de tudo da alimentação à orientação psicológica e pedagógica.

O educador tem que ser antes de tudo comprometido com uma nova concepção de educação , ou seja , voltada para as necessidades do aluno e engajados na realidade social em que estamos inseridos.

Neste contexto ,nasce a proposta educacional do Instituto Pinheirinho, que baseada na nova lei de diretrizes e bases da educação e para atender aos temas transversais ,será desenvolvida uma pedagogia de projetos ,em seus níveis de ensino, pois essa pedagogia é uma maneira diferente de ensinar e aprender ,princípio basilar é o desenvolvimento da aprendizagem significativa. Nesta pedagogia , a educação é entendida e trabalhada de forma coletiva e cooperativa ,onde não se prioriza somente uma área de conhecimento mas sim sua totalidade ,tornando a atividade prazerosa ,lógica e atrativa para o aluno.

Sendo assim, os temas transversais: saúde, sexualidade, vida familiar e social, meio ambiente,ciências e tecnologia, cultura e linguagem,serão inseridos nos roteiros programáticos específicos das áreas de conhecimentos de forma interdisciplinar.

Entendendo a educação como processo não isolado, já que a escola não é uma ilha,devemos priorizar a formação de cidadãos conscientes de seus direitos e deveres,preparando-se para a vida em sociedade.

OBJETIVO GERAL: Proporcionar ao aluno um ensino de qualidade ,baseada na realidade do educando,objetivando uma melhoria do processo ensino - aprendizagem através da integração escola / comunidade.

ESPECÍFICOS -Utilizar a proposta educacional como meio de estimular uma prática de educação mais construtiva.

Incentivar e valorizar os docentes como agentes da ação educativa.

Oferecer condições favoráveis à organização dos discentes ao exercício da cidadania.